

# **ANALISIS NILAI KARAKTER PADA LAGU ANAK DALAM BUKU SISWA KURIKULUM 2013 SD/MI KELAS 1 TEMA 2 KEGEMARANKU**

NUR PUJI FITRIANA, MOH. ANIQ KHB , SUKAMTO  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,  
Universitas PGRI Semarang  
nurpujifitriana@gmail.co.id

First received: 22 Juni 2020  
Final proof received: 20 September 2020

## Abstrak

Konteks penelitian yang mendorong penelitian ini karena Pembentukan karakter pada anak dapat dibentuk berdasarkan pengaruh lingkungan, sekolah (formal) dan lingkungan tempat tinggal (informal). Pendidikan karakter dapat dilakukan dengan menggunakan berbagai cara, salah satunya dengan menggunakan lagu anak. Dalam lagu anak terdapat berbagai nilai karakter yang terkandung didalamnya namun ada beberapa anak yang tidak memahami nilai karakter yang terkandung dalam lagu anak tersebut. Implementasi pendidikan karakter di sekolah sejalan dengan penerapan kurikulum. Perkembangan kurikulum pendidikan di Indonesia dari tahun ke tahun berkembang menjadi lebih baik. Perubahan kurikulum disesuaikan dengan perubahan zaman dan kebutuhan siswa akan muatan materi yang tidak hanya mengembangkan aspek pengetahuan namun juga seimbang dengan aspek keterampilan dan aspek sikap. Selain itu, perlu diterapkan kurikulum yang tidak hanya berbasis kompetensi namun sekaligus berbasis karakter, oleh karena itu pemerintah merefitalisasi pendidikan karakter dalam seluruh jenis dan jenjang pendidikan termasuk dalam pengembangan kurikulum. Fokus penelitian ini adalah ditentukan fokus dalam penelitian ini adalah menganalisis nilai karakter apa saja yang terdapat pada lagu anak dalam Buku Siswa Kurikulum 2013 SD/MI Kelas 1 Tema 2 Kegemaranku . Hasil dari penelitian ini berupa bagaimana isi atau kandungan nilai karakter pada lagu anak dalam buku siswa kurikulum 2013 sd/mi kelas 1 tema 2 kegemaranku. Yaitu berupa lirik lagu yang mengandung nilai karakter yang dapat diterapkan atau digunakan sebagai pengembangan karakter pada anak. Simpulan dari penelitian ini adalah nilai karakter yang terdapat pada lagu anak dalam buku siswa kurikulum 2013 sd/mi kelas 1 tema 2 kegemaranku diantaranya: religius, jujur, disiplin, Cinta Tanah Air, Menghargai Prestasi, Bersahabat/komunikatif, Cintai Damai, Gemar Membaca, Peduli Lingkungan dan Tanggug Jawab.

Kata Kunci: Nilai, Karakter, Lagu anak, Buku siswa, Kurikulum

## PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan proses belajar yang dialami oleh manusia dan berlangsung sepanjang hayat. Untuk memenuhi sumber daya manusia, pendidikan mempunyai peran yang sangat penting, hal ini sesuai UU No. 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pada pasal 3 yang menyebutkan bahwa pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk karakter serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa.

Krisis karakter yang dialami bangsa Indonesia saat ini cukup meningkat dengan cepat. Hal ini menjadi fenomena yang memprihatinkan. Bangsa Indonesia yang dulu dikenal dengan bangsa yang menjunjung tinggi etika, kesopanan dan martabat seolah-olah menjadi bangsa yang kehilangan jati dirinya. Pendidikan merupakan sebuah kegiatan yang penting dalam kehidupan manusia. Melalui pendidikan manusia mengalami banyak perubahan, baik dari segi sikap, pengetahuan ataupun tingkah laku manusia itu sendiri.

Pendidikan karakter adalah proses pemberian tuntutan kepada peserta didik untuk menjadi manusia seutuhnya yang berkarakter dalam dimensi hati, raga, serta rasa dan karsa. Pendidikan karakter bisa dimaknai sebagai pendidikan nilai, pendidikan budi pekerti, pendidikan moral, pendidikan watak, yang bertujuan mengembangkan kemampuan peserta didik untuk memberikan keputusan baik-buruk, memelihara apa yang baik, dan mewujutkan kebaikan itu dalam kehidupan sehari-hari dengan sepenuh hati

Peneliti melakukan penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Nilai Karakter Pada lagu Anak Dalam Buku Siswa Kurikulum 2013 SD/MI Kelas 1 Tema 2 Kegemaranku. Peneliti mempunyai harapan supaya penelitian ini dapat memberikan pembela-

jaran nilai karakter pada anak-anak.

## METODE

Pendekatan penelitian tentang Analisis Nilai Karakter Lagu Anak dalam Buku Siswa SD/MI Kelas 1 Tema 2 Kegemaranku ini dilakukan melalui pendekatan deskriptif kualitatif, yaitu suatu pendekatan mengamati, menganalisis dan menggambarkan fenomena yang terjadi.

Mengenai metode ini, Moleong (2007 : 11) penelitian deskriptif merupakan penelitian yang diperoleh berupa kata-kata, gambar, dan bukan angka-angka. Hal ini disebabkan oleh adanya metode kualitatif, yaitu menggambarkan penelitian berdasarkan fakta-fakta yang tampak atau sebagaimana adanya. Penelitian Kualitatif disini bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian, misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dan lain-lain serta holistik, dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode ilmiah.

Pendekatan kualitatif digunakan untuk menjabarkan dan mendeskripsikan fokus penelitian yaitu menganalisis nilai karakter pada lagu anak dalam buku siswa. Pendekatan deskriptif dilakukan dengan cara mendeskripsikan atau memaparkan fakta-fakta yang diperoleh dari sumber data. Data-data tersebut bersifat kualitatif karena tidak berupa angka tetapi berupa kalimat-kalimat atau pertanyaan-pertanyaan yang berasal dari dokumen karya lagu anak. Data-data tersebut selanjutnya dianalisis atau diuraikan untuk menemukan nilai-nilai pendidikan karakter yang terdapat dalam lagu anak tersebut.

Objek penelitian yaitu buku siswa kurikulum 2013 SD/MI Kelas 1 Tema 2 Kegemaranku yang diterbitkan oleh Kemendikbud. Bahan dan alat utama dalam

penelitian ini adalah lagu anak yang terdapat dalam buku siswa kurikulum 2013 SD/MI Kelas 1 tema 2 Kegemaranku diterbitkan oleh Kemendikbud. Tempat penelitian ini dengan mengkaji dan mengumpulkan sumber dan kajian kepustakaan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

### **Observasi**

Observasi merupakan teknik pengumpulan data yang dilaksanakan dengan cara pengamatan. Nasution (dalam Sugiyono, (2016:226) menyatakan bahwa “Observasi adalah dasar semua ilmu pengetahuan. Para ilmuwan hanya dapat bekerja berdasarkan data, yaitu fakta mengenai dunia kenyataan yang diperoleh melalui observasi. Data itu dikumpulkan dan sering dengan bantuan berbagai alat yang sangat canggih, sehingga benda-benda yang sangat kecil (proton dan electron) maupun yang sangat jauh (benda ruang angkasa) dapat diobservasi dengan jelas.” Dalam penelitian ini, peneliti melakukan pengamatan secara langsung, dilakukan dengan mengamati lirik-lirik lagu anak yang terdapat dalam buku siswa.

### **Wawancara**

Wawancara adalah adalah proses Tanya jawab lisan, dimana dimana dua orang atau lebih berhadapan fisik yang dapat melihat muka yang lain dan mendengarkan secara langsung. Untuk mendapatkan banyak informasi peneliti melakukan wawancara terstruktur untuk mendapatkan informasi lebih luas dan mendalam dari responden.

Menurut Moleong (2001:112), pencatatan sumber data melalui wawancara atau pengamatan merupakan hasil dari gabungan dari kegiatan melihat, mendengar, dan bertanya. pada penelitian ini diperoleh

dari hasil wawancara, serta dokumentasi yang dilakukan di SD Negeri Wiru 03 Sumber data penelitian ini diperoleh baik secara langsung maupun tidak langsung dari SD Negeri Wiru 03. Data tersebut adalah dari kepala sekolah, Guru, dan peserta didik. Sumber data diperoleh dari teknik triangulasi. Triangulasi yakni pengumpulan data yang bersifat menggabungkan dari berbagai teknik pengumpulan data dan sumber data yang telah ada, jika peneliti mengumpulkan data dengan teknik ini maka mengumpulkan data sekaligus menguji kredibilitas data, yaitu mengecek kredibilitas data dengan berbagai teknik pengumpulan data dan berbagai sumber data (Sugiyono, 2011: 327).

### **Dokumentasi**

Dokumentasi merupakan sebuah kumpulan catatan atau foto tentang seseorang untuk mengetahui kejadian yang telah berlalu. Hal ini sesuai dengan pendapat Sugiyono dalam buku memahami penelitian kualitatif (2005: 82) menjelaskan dokumentasi adalah: “catatan peristiwa yang telah berlalu, bisa berbentuk tulisan, gambar, karya-karya monumental, yang semua itu memberikan informasi bagi proses penelitian”. Dokumentasi ini dapat berbentuk cerita, tulisan, foto, rekaman atau video. Penelitian ini menyajikan data dalam bentuk tabel yang menerangkan judul lagu, pencipta dan nilai karakter yang terkandung dalam lagu tersebut kemudian mendeskripsikan secara singkat nilai karakter yang ada. Pendeskripsian dilakukan pada masing-masing lagu.

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Analisis nilai karakter lagu anak dalam buku siswa kurikulum 2013sd/mi kelas 1 tema 2 kegemaranku terdapat tuju lagu diantaranya:

Tabel 1. Judul Lagu dan Lirik Lagu

Judul Lagu	Lirik Lagu
Tari Tepuk Tangan	Bertepuk tangan dahulu Bunyi derapan kakimu Berputar dilingkaran Mari bersama Kembali ketempat semula
Kasih Ibu	Kasih ibu kepada beta Tak terhingga sepanjang masa Hanya memberi taharap kembali Bagai sang surya menyinari dunia
Terimakasihku	Terimakasihku ku ucapkan Pada guruku yang tulus Ilmu yang berguna slalu dilimpahkan Untuk bekalku nanti Setiap hariku dibimbingnya Agar tumbuhlah bakatku Kan ku ingat slalu nasehat guruku
Ruri Abangku	Ruri adalah abangku Rajin dan senang belajar Dengan menyandang tas dibahu Riang menuju sekolah Berhitung, menulis, membaca Tak lupa diulang di rumah Ingin aku demikian Seperti abang ruri
Ayo Makan Bersama	Sebelum kita makan , dik Cuci tanganmu dulu Menjaga kebersihan, dik Untuk kesehatanmu Banyak-banyak makan jangan ada sisa Makan jangan bersuara Banyak-banyak makan Jangan ada sisa Ayo makan bersama

Bunda piara	Bila ku ingat lelah ayah bunda Bunda piara akan daku. Sehingga aku besarlah Waktuku kecil hidupku amat senang, senang dipangku ,dipeluknya Serta dicium, dicium di manjakan namanya kesayangan Waktuku kecil hidupku amat senang senang di pangku dipangku dipeluknya Serta dicium dicium dimanjakan namanya kesayangan
Kepala Pundak Lutut Kaki	Kepala pundak lutut kaki Lutut kaki Kepala pundak lutut kaki Lutut kaki Mata telinga Mulut hidung dan pipi Kepala pundak lutut kaki lutut kaki

Kartu data lagu anak yang berjudul "Ruri Abangku"

<b>KARTU DATA</b>	
<b>NILAI KARAKTER PADA SATU LAGU ANAK</b>	
Judul Lagu : 4. Ruri abangku	
Pencipta : A.T. Mahmud	
Petunjuk Pengisian : Isi nilai karakter sesuai lirik lagu	
Nilai Karakter	Bukti Lirik
Jujur	Ruri adalah abangku ( 1 )
Kerja keras	Rajin dan senang belajar ( 2 )

Mandiri	Dengan menyandang tas dibahu ( 3 ) Riang menuju sekolah ( 4 )
Rasa ingin tahu	Berhitung, menulis, membaca ( 5 )
Gemar membaca	
Kerja keras	Tak lupa diulang di rumah ( 6 )
Rasa ingin tahu	Ingin aku demikian ( 7 ) Seperti abang ruri ( 8 )

### Penjelasan Syair Lagu

Ruri abangku merupakan lagu karya A.T. Mahmud lagu ini mempunyai lirik lagu yang mudah dipahami. Lagu ini terdiri dari 8 lirik. Lagu ini liriknya begitu singkat dan sederhana, bahasa yang digunakan lugas dan jelas sehingga mudah dipahami oleh peserta didik. Lagu ini mengandung nilai karakter jujur, kerja keras, mandiri, rasa ingin tahu, gemar membaca.

Dalam lagu Ruri abangku terdapat nilai karakter jujur ditunjukkan pada lirik (1) lagu ruri adalah bangku. Nilai karakter kerja keras terdapat pada lirik (2) rajin dan senang belajar. Karna mencari ilmu merupakan kewajiban peserta didik. Nilai karakter pada lirik (3) dan (4) yaitu mandiri menunjukkan sikap dengan menyandang tas dibahu, riang menuju sekolah hal tersebut berarti bahwa peserta didik harus mandiri membawa tas untuk pergi kesekolah tanpa merepotkan orang tua, dan riang menuju sekolah karena menuntut ilmu itu harus dengan hati yang senang dan tanpa pamprih. Lirik lagu (5) Berhitung, menulis, membaca. Mengandung nilai karakter adalah rasa ingin tahu dan gemar membaca. Memiliki arti bawasanya mencari ilmu itu bukan hanya berhitung saja tapi ada membaca dan menulis, ketiganya saling berkaitan erat. Lirik lagu (6) tak lupa diulang di rumah memiliki nilai kerja keras. Kerja

keras dalam lagu ini memiliki arti bahwa setelah pulang dari sekolah kita harus mengulang pembelajaran yang tadi didapatkan disekolah supaya siswa tambah paham dan mengerti apa yang tadi sudah diajarkan oleh guru disekolah. Lirik (7&8) memiliki nilai karakter rasa ingin tahu.

Teladan yang dapat kita ambil dari lagu ini adalah kita harus mandiri dan semangat belajar tanpa mengeluh.

### SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pada Buku Siswa Kurikulum 2013 SD/MI Kelas 1 Tema 2 Kegemaranku ditemukan nilai karakter diantaranya: Religius, jujur, disiplin, Cinta Tanah Air, Menghargai Prestasi, Bersahabat/komunikatif, Cintai Damai, Gemar Membaca, Peduli Lingkungan dan Tanggug Jawab.

Dari Tabulasi Hasil Penemuan Nilai Karakter, nilai karakter yang sering muncul adalah nilai karakter Disiplin terdapat pada 6 lagu. Nilai karakter Religius dan Jujur terdapat pada 6 lagu. Nilai karakter yang paling sedikit muncul adalah nilai karakter Gemar Membaca dan Cinta Damai. Nilai karakter yang tidak muncul adalah Demokratis dan Cinta Tanah Air dan nilai karakter lainnya muncul 1-4 dalam setiap lagu.

### DAFTAR PUSTAKA

- Definisimenurutparaahli.com. \_\_\_\_  
*Definisi Para Ahli*. <https://www.definisimenurutparaahli.com/pengertian-pendidikan-karakter/> Diakses pada tanggal 26 Mei 2019.
- Endraswara, S. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan Folklor*. Yogyakarta: Medpress.
- Jogloabang.com. (2018). Perpres No 87 tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter. <https://jogloabang.com/pendidikan/perpres-no-87-tahun-2017-tentang-penguatan-pendidikan-karakter>

Moleong, L. J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

<https://kurikulum2013kelas6.wordpress.com/2015/06/25/buku-guru-dan-buku-siswa/kemendikbud./diunduh> tanggal 12 maret 2020

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.

Zonareferensi.com. 2018. Pengertian Nilai Menurut Para ahli dan Secara Umum. <https://www.zonareferensi.com/pengertian-nilai/> Diakses tanggal 26 Maret 2020