



ANALISIS MANFAAT PENGGUNAAN YOUTUBE SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN ONLINE BAHASA INGGRIS DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA

Septiana Puji Wahyuningsih^{1*}, M. Arief Budiman², Veryliana Purnama Sari³

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas PGRI Semarang

*septianapuji23@gmail.com

Informasi Artikel

Dikirim: 2 Oktober 2021

Direvisi: 12 Desember 2021

Diterima: 5 Januari 2022

Kata Kunci: Media

pembelajaran, youtube,
bahasa Inggris, pemahaman
siswa

Abstract

Saat ini pandemi covid-19 telah menghambat proses pembelajaran secara tatap muka di sekolah, untuk mengurangi hambatan tersebut pembelajaran secara online menjadi suatu cara yang dapat digunakan oleh guru dan siswa untuk mengatasi masalah tersebut. Menjelaskan sebuah materi membutuhkan pendalaman yang lebih dalam, terutama dalam pembelajaran bahasa Inggris. Diwaktu pandemi covid-19 saat ini banyak guru yang memanfaatkan media pembelajaran untuk digunakan dalam pertemuan jarak jauh yaitu dengan cara pembelajaran secara online. Pemanfaatan media dalam pembelajaran dapat membangkitkan keinginan dan minat baru, meningkatkan motivasi dan rangsangan kegiatan belajar, dan bahkan berpengaruh secara psikologis kepada siswa (Hamalik, 1986; Budiman dkk, 2020; Safitri dkk, 2019). Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui cara membuat siswa memahami materi bahasa Inggris melalui pemanfaatan media pembelajaran Youtube, untuk mengetahui media pembelajaran youtube bermanfaat terhadap pemahaman siswa. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Menurut Sugiyono (2012:15) Penelitian kualitatif adalah penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, pengambilan sampel sumber data dilakukan dilakukan secara purposive dan snowball, teknik pengumpulan dengan triangulasi, analisis data bersifat induktif/kualitatif dan hasil penelitian menekankan makna dari pada generalisasi. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti pembelajaran bahasa Inggris berlangsung dalam tiga tahap yaitu pada kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Pemanfaatan youtube terjadi pada tahap kegiatan inti, pada tahap kegiatan inti peneliti menyampaikan materi pembelajaran bahasa Inggris dengan memanfaatkan media youtube melalui zoom, video pembelajaran bahasa Inggris yang ditayangkan dalam pembelajaran bahasa inggris tentang materi "Toys". Pemanfaatan media pembelajaran youtube dalam pembelajaran online bahasa Inggris dikelas II SDN Mojoagung 01 menunjukkan bahwa media youtube memiliki manfaat terhadap pemahaman siswa.

PENDAHULUAN

Menjelaskan sebuah materi membutuhkan pendalaman yang lebih dalam, terutama dalam pembelajaran bahasa Inggris. Ratminingsih (2017) Bahasa Inggris sebagai bahasa asing telah masuk dalam kurikulum pendidikan di Indonesia sejak Indonesia mencapai

kemerdekaan kebijakan pemerintah ini cukup berdasar, yakni sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Tujuan utama pembelajaran bahasa Inggris sebagai bahasa Internasional bagi peserta didik adalah dikuasainya kompetensi bahasa yang menjadi indikator keberhasilan seorang pembelajar bahasa, secara spesifik kompetensi yang dimaksudkan dalam pembelajaran bahasa adalah kompetensi komunikatif yang menyebabkan adanya komunikasi serta interaksi peserta didik baik dalam pembelajaran maupun diluar pembelajaran. Saat ini pandemi covid-19 telah menghambat proses pembelajaran secara konvensional atau pembelajaran tatapmuka di sekolah, untuk mengurangi hambatan tersebut pembelajaran secara online menjadi suatu cara yang dapat digunakan oleh guru dan siswa untuk mengatasi masalah tersebut. Dalam kegiatan pembelajaran online bahasa Inggris saat ini seorang guru harus benar-benar menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan kondisi saat ini, karena media pembelajaran memiliki peran penting dalam proses belajar mengajar. Asyhar (2012 : 8) mengemukakan bahwa “ media pembelajaran dapat dipahami sebagai segala sesuatu yang dapat menyampaikan atau menyalurkan pesan dari sumber secara terencana, sehingga terjadi lingkungan belajar yang kondusif dimana penerimanya dapat melakukan proses belajar secara efisien dan efektif”.

Media youtube bisa menjadi media yang efektif untuk digunakan sebagai media untuk belajar (Budiman, 2017). Selain itu melalui youtube guru dapat mengambil video-video yang berkaitan dengan materi pembelajaran bahasa Inggris untuk mempermudah guru dalam mengantarkan materi yang akan disampaikan oleh siswa sehingga dapat tercipta suasana belajar yang kreatif dan inovatif cara-cara ini digunakan supaya siswa lebih dapat memahami materi melalui video-video pembelajaran dari youtube. pembelajaran online pada saat ini siswa belajar dari rumah maka dari itu guru hanya memantau siswa saat pembelajaran online dari jarak jauh menggunakan media whatsapp melalui media whatsapp siswa hanya diberikan tugas oleh guru dari buku pegangan bahasa Inggris seperti LKS yang disampaikan melalui media whatsapp dan siswa tidak diberikan penjelasan mengenai materi pembelajaran bahasa Inggris lebih mendalam dari guru. Maka dari itu siswa dalam memahami materi bahasa Inggris sangat minim dikarenakan media pembelajaran yang digunakan oleh guru kurang efektif sehingga mempengaruhi pemahaman siswa terhadap materi bahasa Inggris.

Dari latar belakang di atas maka peneliti bermaksud untuk melakukan penelitian dengan judul “Analisis Manfaat Penggunaan Youtube Sebagai Media Pembelajaran Online Bahasa Inggris Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa”.

METODE

Jenis metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kualitatif , pada metode ini dilakukan pada kondisi alamiah dan bersifat penemuan, dalam penelitian kualitatif, peneliti merupakan instrumen kunci. Oleh karena itu, peneliti harus memiliki bekal teori dan wawasan yang luas jadi bisa bertanya, menganalisis, dan mengkonstruksi objek - objek yang diteliti menjadi lebih jelas. Menurut Sugiyono (2012:15) Penelitian kualitatif adalah penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, pengambilan sampel sumber data dilakukan dilakukan secara purposive dan snowbaal, teknik pengumpulan dengan triangulasi, analisis data bersifat induktif/kualitatif dan hasil penelitian menekankan makna dari pada generalisasi. Dalam penelitian ini menggunakan subyek siswa kelas II SDN Mojoagung 01 yang berjumlah 33 siswa tetapi peneliti hanya menggunakan 4 sampel siswa, informan dalam penelitian ini yaitu guru dan kepala sekolah. Penelitian ini menggunakan tahapan analisis dengan model Milles dan Huberman, aktivitas dalam analisis data yaitu data

reduction, data display, dan conclusion drawing/verification (Sugiyono 2012:337). Reduksi data dalam tahap ini peneliti melakukan proses pemilihan data yang diambil dari lapangan sehingga data menjadi bentuk tulisan yang akan dianalisis. Data display dalam tahap ini peneliti mengelompokkan hal-hal menjadi kelompok-kelompok untuk mempermudah peneliti dalam mengambil kesimpulan, dengan menyajikan data maka akan lebih mudah untuk memahami apa yang terjadi dan dapat merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami. Penarikan kesimpulan dalam penelitian ini diharapkan menjadi temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada, penemuan ini berupa deskripsi atau gambaran suatu obyek yang sebelumnya belum jelas menjadi lebih jelas.

HASIL DAN PEMBAHASAN

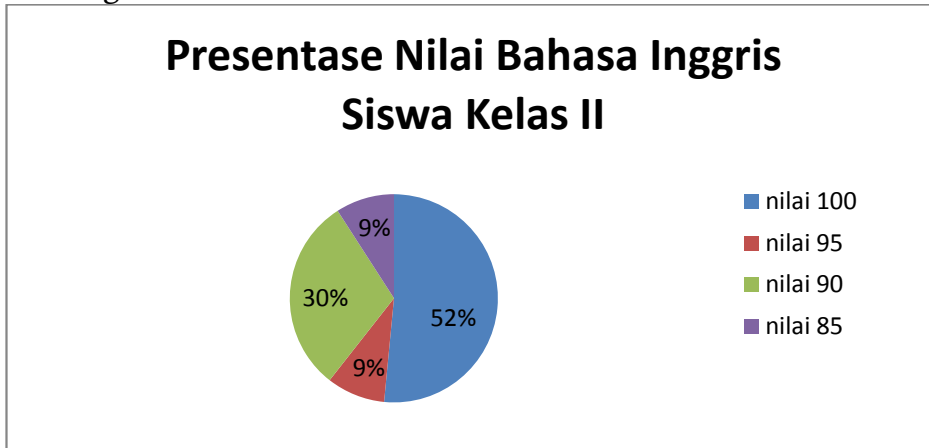
Media pembelajaran merupakan komponen yang penting dalam proses pembelajaran, terutama dalam pembelajaran online saat ini memanfaatkan media pembelajaran adalah sesuatu yang sangat penting yang digunakan seorang guru untuk membantu proses pengajaran agar berjalan dengan baik dan menyenangkan. Hal ini sesuai dengan pendapat Munadi (2008:7) menyatakan bahwa media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat menyampaikan dan menyalurkan pesan dari sumber secara terencana sehingga tercipta lingkungan belajar yang kondusif dimana penerimanya dapat melakukan proses belajar secara efisien dan efektif. Dalam memanfaatkan media pembelajaran sebagai perantara guru untuk menyampaikan materi pelajaran agar siswanya dapat dengan mudah memahami materi yaitu dengan memanfaatkan media pembelajaran online salah satunya seperti memanfaatkan media youtube.

Di dalam media youtube berisi banyak sekali video-video yang bermanfaat seperti video-video tentang pembelajaran bahasa Inggris. Berdasarkan hasil penelitian di SDN Mojoagung 01 terkait manfaat penggunaan youtube sebagai media pembelajaran online bahasa Inggris terhadap pemahaman siswa diperoleh data observasi dan wawancara yang telah dilakukan peneliti. Hasil observasi kepada siswa kelas II SDN Mojoagung 01 yaitu peneliti memberikan pembelajaran bahasa Inggris melalui pembelajaran online di zoom. Hal-hal yang diamati peneliti disusun secara sistematis. Dalam kegiatan pembelajaran, siswa mengikuti pembelajaran online yang telah dilaksanakan menggunakan zoom dan whatsapp. Dalam proses pembelajaran tahapan yang pertama yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Kegiatan pendahuluan pada tahap ini peneliti memberikan salam kepada siswa selanjutnya memulai pembelajaran dengan berdoa, menanyakan keadaan siswa dan mengingatkan siswa agar selalu menjaga kesehatan, setelah itu peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran.

Selanjutnya kegiatan inti pada tahap ini peneliti menyampaikan materi pembelajaran bahasa Inggris memanfaatkan media youtube, siswa kelas II diminta peneliti untuk memperhatikan video pembelajaran bahasa Inggris yang akan ditayangkan bertema "Toys". Peneliti mengambil salah satu video pembelajaran dari youtube yang dibuat oleh youtuber indahwati_indah, video pembelajaran dari youtube tersebut langsung ditayangkan kepada siswa. setelah menayangkan video pembelajaran bahasa Inggris peneliti memberikan pertanyaan secara lisan kepada siswa tentang materi "Toys" dan peneliti memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjawab pertanyaan yang telah diberikan, dengan antusias yang tinggi anak-anak mengacungkan tangan dan mencoba menjawab dengan jawaban yang benar. Diakhir pembelajaran peneliti melaksanakan tahap penutupan pada tahap akhir pembelajaran peneliti mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dengan 3M (Mencuci

tangan, menggunakan masker, menjaga jarak), setelah itu peneliti menutup pembelajaran dengan berdoa.

Setelah pembelajaran selesai selanjutnya peneliti membagikan link video pembelajaran yang telah diambil dari youtube dan juga membagikan soal evaluasi ke grup whatsapp kelas II, hal ini dilakukan peneliti supaya siswa yang tidak bisa mengikuti pembelajaran zoom karena kendala fasilitas dapat sama-sama belajar melalui whatsapp. Dari hasil jawaban soal evaluasi yang telah dikumpulkan siswa, semua siswa dapat menjawab soal pertanyaan dengan baik dan hasil dari nilai siswa yaitu siswa yang mendapatkan nilai 100 ada 17 siswa, nilai 95 ada 3 siswa, nilai 90 ada 10 siswa, nilai 85 ada 3 siswa. Dibawah ini adalah diagram nilai siswa yang telah memanfaatkan media youtube yaitu sebagai berikut:



Dari hasil pengamatan kegiatan observasi yang telah dilakukan peneliti saat kegiatan pembelajaran online bahasa Inggris yaitu bahwa siswa kelas II mengikuti pembelajaran bahasa Inggris secara online dalam kegiatan pembelajaran bahasa Inggris siswa dan peneliti dapat berinteraksi dengan baik, siswa juga dapat mengakses media youtube menggunakan telepon pintar dengan bijak saat pembelajaran online, dari observasi mengenai media pembelajaran youtube yaitu siswa mengikuti kegiatan pembelajaran dengan memanfaatkan media pembelajaran youtube, saat kegiatan pembelajaran berlangsung siswa memperhatikan dengan seksama video yang ditayangkan langsung dari youtube melalui zoom, saat pembelajaran bahasa Inggris siswa terlihat sangat tertarik dan antusias ketika proses pembelajaran bahasa Inggris berlangsung, melalui whatsapp siswa juga dapat membuka video pembelajaran yang telah diambil dari youtube melalui link youtube yang telah dibagikan peneliti di grup Whatsapp kelas II SDN Mojoagung 01. Dari hasil observasi tentang pemahaman siswa terhadap pembelajaran bahasa Inggris yang telah dilaksanakan yaitu siswa dengan antusias menjawab secara lisan pertanyaan bahasa Inggris yang telah diberikan guru, siswa mampu menjawab pertanyaan bahasa Inggris dengan jawaban yang benar, Siswa mampu menulis kalimat baru dalam bahasa Inggris dengan ejaan yang benar hal ini dibuktikan dari hasil jawaban soal yang telah dikerjakan oleh siswa.

Dari hasil wawancara dengan guru bahasa Inggris yang diampu oleh ibu Supriyadna Sari Puspita, S.Pd. yaitu bahwa disekolah SDN Mojoagung 01 pada saat ini menggunakan pembelajaran online dikarenakan adanya pandemi Covid-19, menurut beliau tentang pembelajaran bahasa Inggris sangatlah penting dipelajari di SD karena untuk memasuki masa globalisasi bahasa Inggris harus diajarkan secara dini, saat ini beliau menggunakan Whatsapp untuk menyampaikan tugas dan materi secara online, kesulitan yang dihadapi saat menentukan media pembelajaran yang tepat untuk kegiatan pembelajaran bahasa Inggris saat ini yaitu keterbatasan fasilitas yang dimiliki siswa dan

orang tua seperti contohnya handphone dan jaringan internet. Menurut beliau dengan adanya youtube dapat membantu dalam mempermudah menerangkan materi pembelajaran bahasa Inggris karena siswa dapat langsung belajar melalui audio dan visual sehingga siswa lebih mudah memahami materi. Jadi dari pendapat guru bahasa Inggris dapat disimpulkan bahwa pembelajaran bahasa Inggris sangat penting dipelajari di SD maka dari itu harus menggunakan media pembelajaran yang sesuai sehingga siswa dapat memahami materi dengan baik yaitu dengan memanfaatkan media youtube supaya siswa dapat langsung belajar melalui audio dan visual agar siswa dengan mudah memahami materi pembelajaran bahasa Inggris. Dari hasil wawancara dengan kepala sekolah di SDN Mojoagung 01 yaitu bahwa di SDN Mojoagung 01 memilih pembelajaran bahasa Inggris hal ini dipilih karena mengikuti perkembangan zaman dan juga bahasa Inggris sebagai alat komunikasi internasional dan untuk memberikan bekal anak didik kejenjang berikutnya.

Dari hasil wawancara dengan kepala sekolah SDN Mojoagung 01 yaitu bahwa beliau sangat mendukung diadakannya pembelajaran bahasa Inggris yaitu dengan cara memberikan jadwal pembelajaran bahasa Inggris selama 2 jam pelajaran serta kepala sekolah SDN Mojoagung 01 juga memiliki beberapa cara untuk meningkatkan pemahaman anak saat pembelajaran online saat ini yaitu dengan cara guru diberi kesempatan untuk menggunakan media pembelajaran yang guru bahasa Inggris kuasai dan juga bisa mendownload beberapa materi yang ada di youtube sehingga anak didik lebih nyaman dan antusias dalam mengikuti pembelajaran. Kepala sekolah SDN Mojoagung 01 juga menyampaikan bahwa beliau telah menyiapkan akun youtube untuk guru-guru yang akan mengunggah video pembelajaran terutama tentang pembelajaran bahasa Inggris, beliau menyampaikan bahwa setuju jika memanfaatkan youtube sebagai media pembelajaran karena menurut beliau youtube dapat diakses kapan saja dan tidak ada batasan waktu sehingga siswa dapat belajar dengan lebih leluasa. Kepala sekolah SDN Mojoagung 01 juga menyampaikan tentang manfaat yang dapat diterima siswa ketika siswa memanfaatkan media youtube yaitu anak lebih melek digital, setidaknya anak lebih mengenal internet dan dapat belajar tentang teknologi, serta saat mengikuti pembelajaran bahasa Inggris anak dapat dengan mudah memahami materi. Dari hasil wawancara dengan siswa yang bernama Adicka Putra, Fanessa Putri O, Galih Pratama, Silvi Setyorini, dari 4 subyek yang diwawancarai semuanya menyukai pembelajaran bahasa Inggris hal ini dikarenakan siswa merasa senang jika dapat berbahasa Inggris dengan baik untuk bekal dimasa depan, saat ini siswa kelas II di SDN Mojoagung 01 mengikuti pembelajaran bahasa Inggris secara online, dari 4 subyek kelas II tersebut semua anak pernah membuka youtube tentang pembelajaran bahasa Inggris dan mereka bersedia jika pembelajaran bahasa Inggris menggunakan media youtube mereka senang karena dengan memanfaatkan media youtube mereka dapat lebih mudah memahami materi, mudah dihafalkan dan seru serta pembelajaran terasa lebih menyenangkan. Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Desak Ketut Anggraeni (2021) dari hasil penelitian tersebut bahwa youtube menjadi pilihan belajar yang menyenangkan di era new normal, belajar menjadi santai tetapi serius, dan materi yang disampaikan pun mudah dipahami dan dimengerti. Kebanyakan anak-anak lebih tertarik media visual untuk belajar karena menarik bagi mereka melihat gambar atau video daripada guru menjelaskan secara monoton.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang telah dilaksanakan di kelas II SDN Mojoagung 01 mendapatkan hasil bahwa dengan memanfaatkan media youtube memberikan manfaat terhadap pemahaman siswa sehingga siswa dapat dengan mudah memahami materi bahasa Inggris. Penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Devi Handayani (2020) dalam penelitian tersebut menunjukkan bahwa

pembelajaran bahasa Inggris yang memanfaatkan media youtube sangat mengasyikkan dan materi- materi pelajaran bahasa Inggris juga banyak didapatkan dan dapat diakses dengan mudah dan cepat. Youtube mampu meningkatkan motivasi siswa serta dapat meningkatkan vocabulary (kosa kata) dan pemahaman siswa dalam proses kegiatan belajar bahasa Inggris. Dengan memanfaatkan media youtube, belajar bahasa Inggris menjadi lebih mudah dan menarik.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti pembelajaran bahasa Inggris berlangsung dalam tiga tahap yaitu pada kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Pemanfaatan youtube terjadi pada tahap kegiatan inti, pada tahap kegiatan inti peneliti menyampaikan materi pembelajaran bahasa Inggris dengan memanfaatkan media Youtube, video pembelajaran bahasa Inggris yang ditayangkan tentang materi "Toys". Video yang ditayangkan oleh peneliti tersebut mengambil salah satu video pembelajaran dari youtube yang dibuat oleh youtuber indahwati_indah. Video pembelajaran dari youtube tersebut ditayangkan kepada siswa, dan siswa diminta peneliti untuk memperhatikan dengan seksama video tersebut. Dari hasil nilai yang didapatkan siswa setelah memanfaatkan video pembelajaran dari youtube yaitu yang mendapatkan nilai 100 ada 17 siswa, nilai 95 ada 3 siswa, nilai 90 ada 10 siswa, nilai 85 ada 3 siswa.

Pemanfaatan media pembelajaran youtube dalam pembelajaran online bahasa Inggris dikelas II SDN Mojoagung 01 sangat bermanfaat terhadap pemahaman siswa. Hal ini dibuktikan dari hasil observasi dan wawancara yang telah dilakukan peneliti. Dari kepala sekolah menyampaikan bahwa manfaat yang didapatkan saat menggunakan media youtube siswa lebih melek digital dan setidaknya anak dapat belajar mengenai teknologi serta siswa lebih mudah dalam memahami materi pembelajaran bahasa Inggris. Pernyataan dari guru bahasa Inggris tentang manfaat yang diterima siswa ketika memanfaatkan media youtube yaitu bahwa dengan adanya youtube dapat membantu dalam mempermudah menerangkan materi karena siswa dapat langsung belajar melalui audio dan visual sehingga anak lebih mudah dalam memahami materi. Dan dari siswa menyampaikan bahwa ketika siswa memanfaatkan media youtube mereka dapat lebih mudah memahami materi, materi mudah dihafalkan dan pembelajaran terasa lebih menyenangkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Angraeni, D. K. (2021). Peran Aplikasi YouTube Dalam Menunjang Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar Pada Era New Normal. In *Prosiding Seminar Nasional Institut Agama Hindu Negeri Tampung Penyang Palangka Raya* (No. 3, pp. 175-183).
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta:Gaung Persada (GP) Press Jakarta.
- Budiman, M. A. 2017. The Role of Technology (Social Media) in Exploration Study Lesson at Elementary School Teacher Education Program. *Proceeding Learning Technologies In Education: Issues And Trends*, 18.
- Budiman, M. A., Widyaningrum, A., & Azizah, M. (2021). Improving Spelling Learning In Primary School Age Through Songs. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(4), 614-620.
- Hamalik, O. (1986). *Media Pendidikan*. Bandung: Alumni.

- Handayani, D. (2020). Pemanfaatan Media Youtube Pada Saat Pandemi Covid 19 untuk Media Pembelajaran Bahasa Inggris Dalam Meningkatkan Vocabulary dan Pemahaman Siswa. *Jupendik: Jurnal Pendidikan*, 4(2), 12-18.
- Munadi, Y. (2008). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Ratminingsih, N. M. (2021). *Metode dan Strategi Pembelajaran Bahasa Inggris-Rajawali Pers*. PT. RajaGrafindo Persada.
- Safitri, A. Z., Budiman, M. A., & Widyaningrum, A. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran Teams Games Tournament Berbantu Media Question Card untuk Meningkatkan Pemahaman Tema Kayanya Negeriku. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(3), 278-285.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.