Laporan Kegiatan Pengabdian Masyarakat Yoga Sebagai Upaya Untuk Mengatasi Dismenore Pada Remaja

Ni Made Puspita Sari¹, Mega Wulan Sari², Widya Endang Oktafia³, Maya Ulfah Apriliya⁴, Dea Prastika Rahmayanti⁵

1,2,3,4,5</sup>Universitas Ngudi Waluyo

Article Info

Article History Submitted, 18Juli 2021 Accepted, 26 Juli 2021 Published, 27 Juli 2021

Keywords: Yoga untuk dismenore

Abstract

Masa remaja merupakan salah satu periode perkembangan manusia atau masa peralihan dari masa kanak-kanak ke masa dewasa.Pertumbuhan dan perkembangan pada masa remaia sangat pesat, baik fisik maupun psikologis.Pada perempuan sudah mulai terjadinya menstruasi dan pada laki-laki sudah mulai menghasilkan sperma (Made, Gumangsari, 2014). Pada masa remaja ini tak jarang mengalami gangguan mentstruasi dismenorea. Dismenorea atau nyeri haid merupakan suatu gejala yang paling sering dialami wanita-wanita dismenorea atau nyeri haid bukan muda.Namun, merupakan suatu penyakit, melainkan suatu gejala yang timbul akibat kontraksi disritmik myometrium yang menampilkan satu atau lebih gejala mulai dari nyeri ringan sampai berat.Nyeri haid pada remaja puteri dapat memberikan dampak terganggunya konsentrasi belajar maupun terganggunya aktivitas sehari-hari sehingga dibutuhkan penanganan nyeri yang tepat. Metode pengabdian masyarakat ini melalui Whats App grup, dimana masing-masing responden adalah anak remaja yang mengalami dismenore setiap haidnya. Melalui Whats App grup, kami mengirimkan materi tentang dismenore dan juga vidio yoga. Masing-masing responden dapat membaca dan memperagakan gerakan yoga dirumah masing-masing. Dari data dapat disimpulkan ada peningkatan pengetahuan dari para remaja putri. Rata-rata pre test didapatkan 59,3 dan mengalami peningkatkan ketika post test yaitu sebesar 92,6. Ketika pre test para remaja kurang sekali tingkat pengetahuannya setelah dilakukan penyuluhan tingkat pengetahuanya menjadi baik

Pendahuluan

World Health Organization mengatakan remaja adalah penduduk dalam rentang usia 10-19 tahun, menurut Peraturan Menteri Kesehatan RI Nomor 25 tahun 2014, remaja adalah penduduk dalam rentang usia 10-18 tahun dan menurut Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana (BKKBN) rentang usia remaja adalah 10-24 tahun dan belum menikah. Jumlah kelompok usia 10-19 tahun di Indonesia menurut Sensus Penduduk 2020 mencapai 75,49 juta

jiwaatau setara dengan 27,94 persen dari total seluruh populasi penduduk Indonesia.

Menstruasi pertama kali biasanya dialami oleh perempuan sekitar usia 10 tahun, namun bisa juga lebih dini atau lebih lambat. Menstruasi menandakan bahwa seorang perempuan sudah mampu untuk dapat menghasilkan keturunan dan tentunya hal ini sangat diharapkan oleh semua perempuan (Juliana, 2018).

Nyeri menstruasi terjadi karena prostaglandin, yaitu zat yang menyebabkan otot rahim berkontraksi. sebagian perempuan, nveri menstruasi yang dirasakan dapat berupa nyeri samar, tetapi bagi sebagian yang lain dapat terasa kuat bahkan bisa membuat aktivitas terganggu. Rasa nyeri yang timbul ini biasanya dikenal dengan nama dismenore (Pebrianti. 2018). Dismenore merupakan salah satu keluhan umum pada wanita dan hampir semua wanita mengalaminya.Nyeri ini timbul bersamaan dengan haid, sebelum haid atau bisa juga segera setelah haid. Dismenore sebagai sakit atau nyeri yang menstruasi dirasakan saat yang mengakibatkan aktifitas sehari-hari terganggu.Jenis menjadi dismenore dibagi menjadi dua klasifikasi yaitu dismenore primer fisiologis dismenore sekunder patologis (Lestari, 2013).Dismenore primer yaitu suatu kondisi yang dihubungkan dengan siklus dan mulai timbul ovulasi menstruasi pertama kali datang dan keluhan sakitnya sedikit berkurang yang setelah wanita bersangkutan menikah dan hamil (Pebrianti, 2018).

World Health Organization (WHO, 2012 dalam Nora, 2018) didapatkan kejadian sebesar 1.769.425 jiwa (90%) remaja mengalami dismenore dengan 10- 15% mengalami dismenore berat. Angka kejadian dismenore di Indonesia yaitu 64.25% yng tediri dri 54.89% dismenore primer dn 9.36% dismenorea sekunder. Di Jawa Barat tidak adaangka pasti mengenai jumlah dismenorea, namun diperkirakan 30-70% perempuan dismenore.Keiadian mengalami dismenore dari 15 responden yaitu 15 remaja putri yg dilakukan wawancaran mengalami dismenore dengan waktu yg berbeda-beda. Dari 15 responden putri 6 responden yg mengalami dismenore sebelum haid dan sisanya mengalami saat haid/menstruasi.

Upaya penanganan untuk meringankan disemnoreantara lain: pemberian terapi farmakologi seprti obat analgetik, terapi hormonal yaitu terapi dengan obat non steroid anti prostaglandin dan dilatasi

kanalis servikanalis. Pengaruh non farmakologis juga diperlukan untuk mengurangi nyei haid, salah satunya dengan menggunakan teknik relaksasi yaitu olahraga dan yoga. (Jurnal Yoga dan Kesehatan Vol 3 No 2, Sep 2020) Terapi yoga merupakan salah satu teknik relaksasi, pernafasan, dan posisi tubuh untuk meningkatkan kekuatan dan keseimbangan tubuh, mengatasi nyeri haid (dismenorea), meningkatkan daya konsentrasi. dapat mengendalikan emosi. mencegah stress, depresi perbaikan sistem tubuh dan juga anti penuaan. Latihan yoga yang terarah dan berkesinambungan dipercaya mampu menyembuhkan nveri haid dan menyehatkan badan secara keseluruhan(Pujiastuti & Shindu, 2014). yoga Selain itu, latihan dapat endorphin, menghasilkan hormon dimana hormon ini dapat berfungsi sebagai obat penenang alami yang diproduksi otak yang melahirkan rasa nyaman dan dapat mengurangi rasa nyeri haid/dismenore(Ernawati, et.al, 2010). Beberapa gerakan yoga mampu mengubah pola penerimaan rasa sakit ke fase yang lebih menenangkan yaitu Sukasana, Buterfly Pose, Child Pose, Cat and Cow Pose.Frekuensi latihan yoga dapat dilakukan 10-15 menit atau

Berdasarkan uraian permasalahan di atas maka kelompok tertarik mengambil pengabdian kepada masyrakat dengan judul yoga untuk mengurangi dismenore dimana diharapkan mampu mengubah pola penerimaan rasa sakit ke fase vang menenangkan vaitu dengan lebih gerakan- gerakan yoga Melihat dari banyaknya gerakan yoga untuk mengatasi nyeri haid maka untuk remaja putri dapat menggunakan metode ini dengan mudah dan dapat dilakukan dimana saja khususnya dimasa pandemi ini agar tetap mengikuti himbauan dari pemerintah untuk di rumah saja.

sebanyak dua kali dalam sepuluh

hitungan, sambil mengatur nafas dalam

(Pujiastuti & Shindu, 2014).

Masalah yang sering dialami remaja putri pada saat mengalami nyeri haid (dismenore) menyebabkanterganggunya belajar dan mampu menurunkan tingkat konsentrasi sehingga materi disampaikan selama pembelajaran tidak dapat diterima dengan baik bahkan sampai ada yang tidak masuk sekolah karena nyeri yang dirasakannya,tidak bersemangat serta mengganggu dalam beraktivitas sehari-hari. Maka dari itu perlu dilakukan penyuluhan tetang yoga sebagai upayauntuk mengatasi nyeri haid pada remaja sehingga meningkatkan pengetahuan remaja dan dapat mempraktikkan sendiri di rumah.

Metode

Pelaksanaan pengabdian masyarakat dilakukan pada remaja dengan melakukan yoga untuk mengurangi nyeri disminore dengan menjelaskan tahapan atau langkah-langkah pelaksanaan, proses pelaksanaan dan cara monitoring evaluasi serta tindak lanjut yang akan dilaksanakan meliputi :

A. Pelaksana

Kegiatan ini dilakukan oleh mahasiswa S1 Kebidanan Transfer dengan bimbingan dosen Moneca Diah L, S. S.T., M.Kes di Universitas Ngudi Waluyo

B. Topik

Yoga Sebagai Upaya Mengatasi Disminore Pada Remaja

- C. Sasaran/Target
- 1. Remaja putri yang sudah mengalami menstruasi
- 2. Remaja putri yang sering mengalami disminore
 - D. Metode

Metode yang digunakan pada saat pengabdian masyarakatyaitu ceramah, memaparkan materi, melampirkan video dan diskusi

E. Instrument

Soal *pre test* dan *post test* seputar Yoga sebagai upaya mengatasi Disminore

- F. Media dan Waktu
- 1. Melaksanakan pengabdian masyarakat dengan menggunakan media social melalui Group WhatsApp, menggunakan media video untuk memperagakan yoga.

2. Melaksanakan pada hari selasa tanggal 15 juni 2021 pukul 10.00-11.50 WIB dan 16 juni 2021 pukul 10.00-11.50 WIB

Hasil dan Pembahasan

Hasil kegiatan dinilai dari dukungan pihak Karang Taruna RT 03 Desa Purwadadi Barat, ketepatan waktu pelaksanaan, sarana yang dipergunakan, jumlah peserta yang mengikuti penyuluhan dan partisipasi dari peserta. Dalam menghubungi pihak Karang RT 03 Desa Purwadadi Baratpihak ketua Karang Taruna RT 03 DesaPurwadadi membantu menghubungi remaja di daerah tersebut, Pihak ketuaKarang Taruna RT 03 Desa Purwadadi telah membantu juga menyediakan waktu untuk melakukan penyuluhan. Pelaksaankegiatan sampai evaluasi dilaksanakan pada Tanggal menggunakan aplikasi WhatsApp Grup. Tahap Kegiatan pengabdian masyarakat dengan judul yoga dapat meredakan disminore pada remaja dilaksanakan tahap pertama pada hari selasa 15 juni 2021 pukul 10.00-11.50 WIB dan tahap ke dua 16 juni 2021 pukul 10.00-11.50 WIByang diikuti oleh 15 orang remaja putri. Sarana yang dipergunakan dalam penyuluhan media yang akan digunakan (powerpoint, video, dan leaflet)oleh tim penyuluh dapat berfungsi dengan baik sehingga mendukung kelancaran jalannya penyuluhan, dan soal untuk diskusi kasus yang telah dipersiapkan sebelumnya oleh penyuluh dapat dimanfaatkan dengan maksimal sehingga dapat membantu meningkatkan pemahaman bagi peserta mengenai materi yang dibahas. Tahap pertama dilakukan Kegiatan vang setelah mengambil tema adalah merekrut remaja putri sebanyak 15 orang yang akan dikumpulkan dan diberikan penyuluhan Yoga untuk meredakan disminore selama menstruasi melalui aplikasi Whatsapp Grup. Pada saat proses penyuluhan disampaikan terlebih dahulu alur kegiatan kemudian menyampaikan tujuan dilaksanakan pengabdian masyarakat ini supaya dapat

meningkatkan pengetahuan remaja dalam mengatasi disminore. Masalah yang muncul di kelompok remaja putri adalah kurangnya pengetahuan remaja putri tentang cara mengatasi disminore, khususnya yoga yang dapat digunakan dalam mengatasi dismenore sehingga perlu dilakukan upaya promosi kesehatan yang dipersiapkan dengan baik sehingga terjadi perubahan yang diharapkan pada sasaran primer yaitu remaja putri yang dapat mempraktikkan yoga sendiri dikesehariannya, sehingga remaja putri tersebut dapat mengatasi masalah yang muncul akibat dismenore atau nveri haid.

Tahap kedua kegiatan pengabdian masyarakat dengan judul yoga dapat meredakan disminore pada remaja dilaksanakan pada hari selasa tanggal 15 Juni 2021 pukul 10.00 WIB yang diikuti oleh 15 orang remaja putri. Kegiatan hari pertama pengabdian masyarakat ini diawali dengan pemberian pretest terlebih dahulu untuk mengukur sejauh mana pengetahuan peserta selanjutnya memberikan materi pertama dengan media video presentasi tentang disminore dan yoga untuk mengatasi dismenore kemudian diskusi tanya jawab dan dilanjutkan dengan materi kedua yang disampaikan dengan lifleat tentang gerakan yoga yang

mengatasi disminore pada remaja putri dilanjutkan kembali diskusi tanya jawab dapat dilihat dari gambar yang screenshot dibawah ini: terlampir. Keaktifan para remaja putri dalam dapat dilihat dari banyaknya pertanyan terkait materi yang disampaikan berlangsungnya kegiatan di sesi diskusi tanya jawab, dapat dilihat dari gambar screenshot terlampir

Pada hari kedua tanggal 16 Juni 2021 dilakukan pemaparan materi dengan video gerakan yoga untuk mengatasi dismenore. Kemudian peserta remaja putri diminta mempratikkan salah satu gerakan yoga. Di akhir sesi peserta diminta untuk mengisi post test melalui google form yang telah disediakan. Materi disampaikan dengan tujuan meningkatkan pengetahuan remaja dalam mengatasi disminore sehingga remaja putri dapat mempraktikkan yoga sendiri dikesehariannya untuk mengatasi masalah yang muncul yaitu dismenore.

Tahap Ketiga Keberhasilan dari kegiatan promosi kesehatan ini bisa dilihat dari hasil evaluasi yang telah dilakukan kepada remaja.Evaluasi pretest diberikan kepada seluruh peserta remaja putri pada saat sebelum dimulainya penyuluhan. Hasil evaluasi yang diperoleh menunjukan bahwa:

 $1.\ Pengetahuan\ sebelum\ dilakukan\ penyuluhan$

Tabel 1. Rekap Pretest

Nama	Pendidikan	Usia	Nilai pre test	Kategori nilai
Nn . N	SMA	19 tahun	60	Cukup
Nn. A	SMA	19 tahun	60	Cukup
Nn. V	SMA	19 tahun	50	Kurang
Nn. A nN	SMA	19 tahun	50	Kurang
Nn. N K	SMA	19 tahun	50	Kurang
Nn. N P	SMA	19 tahun	70	Cukup
Nn. H z	SMA	19 tahun	50	Kurang
Nn. L	SMA	19 tahun	60	Cukup
Nn. A	SMA	19 tahun	70	Cukup
Nn. D	SMP	15 tahun	60	Cukup
Nn. F	SMA	19 tahun	60	Cukup
Nn. H	SMA	19 tahun	60	Cukup
Nn . A	SMA	18 tahun	70	Cukup
Nn. T	SMA	19 tahun	60	Cukup
Nn. A	SMA	19 tahun	60	Cukup

Menurut Arikunto (2013); hasil ukur pengetahuan dapat dikelompokkan

menjadi 3 kategori yaitu: Baik (76%- (<=55%)

100%), Cukup (56%-75%), dan Kurang

Tabel 2. Rekap Presentase pretest

Rata-rata	Minimum	Maksimum
59,3	50	70

Rata-rata usia 19 tahun : 86,8 % 18 tahun : 6,6 % 15 tahun : 6,6% %

Berpengetahuan cukup : 73,3 % Berpengetahuan kurang : 26,4%

Menurut WHO, Remaja memulai masa transisi dari anak-anak ke masa dewasa berkisar pada usia 10 tahun s.d 19 tahun. Dimana rasa keingin tahuannya sangat terhadap sesuatu hal, mendapatkan informasi kesehatan yang maka akan berakibat buruk terhadap kesehatan dirinya. Sehingga untuk sangat penting dilakukan peningkatan edukasi masalah kesehatan remaja. Remaja dengan permasalahan pengetahuan kesehatan reproduksi yang terjadi pada saat ini sangat kompleks hal ini di tunjukan pada hasil SDKI 2012 KRR mengetahui pengetahuan remaja tentang kesehatan reproduksi belum memadai yang dapat dilihat dengan hanya35,3% remaia perempuan. Usia yang belum matang pada umumnya semakin tinggi pendidikanseseorang semakin baik pula pengetahuannya,bertambahnya seseorang dapat pula berpengaruh pada bertambahnya pengetahuan yang diperoleh. Kurangnya edukasi terhadap hal yang berkaitan dengan reproduksi

nyatanya bisa memicu terjadinya hal-hal yang tak diinginkan. Salah satu hal yang sering terjadi karena kurangnya sosialiasi dan edukasi adalah penyakit seksual menular, kehamilan di usia muda, hingga aborsi yang berakibat pada hilangnya nyawa remaja.Remaja perlu mengetahui kesehatan reproduksi agar memiliki informasi yang benar mengenai proses reproduksi, sehingga dalam kesehariannya dapat memiliki sikap bertanggung jawab atas proses reproduksinya.

Berdasarkan data yang didapatkan nilai rata-rata pengetahuan remaja sebelum dilakukan penyuluhan adalah 59.3, dengan nilai minimal 50 dan maksimal 70. Pengetahuan berdasarkan hasil analisa diatas menunjukkan bahwa masih banyak remaja yang belum mengetahui tentang manfaat yoga untuk mengatasi nyeri haid pada remaja. Hal ini dimungkinkan karena remaja belum mendapatkan informasi dan penyuluhan atau pelatihan yang terkait dengan yoga untuk mengatasi dismenore

2. Pengetahuan setelah dilakukan penyuluhan

Tabel 3. Rekap Posttest

Nama	Pendidikan	Usia	Nilai	Kategori
Nn . N	SMA	19 tahun	90	Baik
Nn. A	SMA	19 tahun	80	Baik
Nn. V	SMA	19 tahun	100	Baik
Nn. A nN	SMA	19 tahun	80	Baik
Nn. N K	SMA	19 tahun	90	Baik
Nn. N P	SMA	19 tahun	100	Baik
Nn. H z	SMA	19 tahun	90	Baik
Nn. L	SMA	19 tahun	90	Baik
Nn. A	SMA	19 tahun	100	Baik
Nn. D	SMP	15 tahun	90	Baik
Nn. F	SMA	19 tahun	100	Baik
Nn. H	SMA	19 tahun	90	Baik
Nn . A	SMA	18 tahun	100	Baik
Nn. T	SMA	19 tahun	100	Baik
Nn. A	SMA	19 tahun	90	Baik

Tabel 4. Rekap Rekap Presentase Posttest

Rata	-rata	Minimum	Maksimum
92	2,6	80	100

Berpengetahuan baik: 100%

Evaluasi posttest diberikan kepada seluruh peserta remaja putri pada saat selesai kegiatan penyuluhan. Dari table dapat dilihat bahwa terjadi peningkatan yang signifikan yaitu seluruh remaja yang mengikuti putri kegiatan penyuluhan kesehatan memiliki pengetahuan yang baik tentang materi gerakan-gerakan yoga dalam mengatasi disminore. Seluruh remaja putri yang mengikuti kegiatan pengabdian masyarakat sudah memahami dan mengetahui mengenai materi dan gerakan-gerakan yoga dalam meredakan disminore ini juga terlihat dari ketertarikan peserta dalam mengikuti materi-materi yang

Kesimpulan dan Saran Kesimpulan

1. Masa remaja merupakan salah satu periode atau masa peralihan dari masa kanak-kanak ke masa dewasa. Pada masa remaja ini tak jarang mengalami menstruasi gangguan seperti dismenorea. Dismenorea bukan merupakan suatu penyakit, melainkan gejala yang timbul suatu akibat kontraksi disritmik myometrium yang menampilkan satu atau lebih gejala mulai dari nyeri ringan sampai berat. Disminore pada remaja putri dapat memberikan dampak terganggunya

dipaparkan, keaktifkan dalam forum diskusi tanya jawab serta terlihat dari hasil evaluasi dari 15 peserta dapat menjawab dengan baik pertanyaan yang diberikan saat evaluasi.

Berdasarkan data yang didapatkan nilai rata-rata pengetahuan siswa setelah diberikan penyuluhan adalah 92.6 dengan nilai minimal 80 dan nilai maksimal 100. Hasil dari analisa tersebut menunjukkan bahwa setelah diberikan penyuluhan tingkat pengetahuan responden terhadap yoga untuk mengatasi dismenore pada remaja mengalami peningkatan yang cukup baik

konsentrasi belajar maupun terganggunya aktivitas sehari-hari sehingga dibutuhkan penanganan nyeri yang tepat.

2. Yoga merupakan salah satu teknik relaksasi, pernafasan, dan posisi tubuh untuk meningkatkan kekuatan keseimbangan mengatasi tubuh. dismenorea. meningkatkan konsentrasi, dapat mengendalikan emosi dan mencegah stress. Selain itu, latihan bisa menghasilkan hormon endorphin, dimana hormon ini dapat berfungsi sebagai obat penenang alami yang diproduksi otak yang melahirkan

- rasa nyaman dan dapat mengurangi disminore. Melakukan yoga ini bisa dilakukan tidak hanya saat dismenore ya bisa sebagai pencegahan jadi bisa di lakukan saat sebelum menstruasi untuk mengurasi rasa sakit saat menstruasi atau dismenore
- 3. Kegiatan pengabdian masyarakat ini juga menunjukkan bahwa remaja putrid danat meningkatkan pengetahuan danketerampilan tentang gerakan yogauntuk mengatasi dismenorre. Teoriteori menjelas gerakan yoga yaitu teknik sukasana dan pernafasan sitkari,paschimottanasana, cat and cow poseposisi wild child pose, arching pigeon, camel pose, locust pose, gerakan backbend, fish pose, tiger pose, half bound squat pose dan savasana pose

Saran

- 1. Diharapkan remaja putri dapat mengaplikasikan gerakan yoga sebagai salah satu terapi non farmakologi dalam mengatasi disminore
- 2. Gerakan yoga juga sebagai alternative yang mampu dilakukan di rumah untuk mengurangi tingkat nyeri pada saat haid

Daftar Pustaka

- Angelia, L. M., Sitorus, R, J., dan Etrawati, F,.(2017). Model prediksi kejadian dimenore primer pada siswi SMA Negeri Di Palembang: Jurnal ilmu Kesehatan Masyarakat. 8 (1), pp. 14
- Anugroho, D dan Ari, W. (2011).Cara Jitu Mengatasi nyeri Haid.Yogyakarta : Andi Offset
- Hartini, T.,& Ernawati, Idris, (2010).Terapi Relaksasi terhadap Nyeri Dismenore pada Mahasiswi Universitas Muhannadiyah Semarang.Prosiding Seminar Nasional UNIMUS. 106-113.http://jurnal.unimus.ac.id/in dex.php/psn12012010/article/vi ew/ 54/28.

- Depkes, RI. (2014). Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 61 Tahun 2014 Tentang Kesehatan Reproduksi. Jakarta.
- Handayani, E.Y., dan L.S.
 Rahayu.(2014). Faktor Faktor
 Yang Berhubungan Dengan
 Nyeri Menstruasi (Dismenorea)
 Pada Remaja Putri Di Beberapa
 SMA Di Kabupaten Rokan
 Hulu. Jurnal Maternity and
 Neonatal Volume 1 No 4
- Husain, O. (2014).Hubungan
 Pengetahuan Tentang
 Dismenore Dengan
 UpayaPenanganannya Pada
 Siswi Kelas X di SMK Negeri 1
 Batudaa. Universitas Negeri
 Gorontalo
- Kementerian Kesehatan RI. (2017). Infodation Reproduksi Remaja-Ed.pdf. Situasi Kesehatan Reproduksi Remaja, p.1.
- Ningsih, R. (2011). Efektifitas Paket
 Pereda Terhadap Intensitas
 Nyeri Pada Remaja dengan
 Dismenore di SMAN
 Kecamatan Curup.Tesis.
 Jakarta: Program Magister
 Universita Indonesia
- Putri, A.S., M.Yunus., E. dan Fanani.(2017). Hubungan Antara Nyeri Haid (Dismenore) Terhadap Aktivitas Belajar Pada Siswi Kelas Xi Sma Negeri 52 Jurnal Jakarta. kesehatan.Fakultas Ilmu Universitas Keolahragaan Negeri Malang
- Sari, K., I.Nasifah., dan A. Trisna. (2018). Pengaruh Senam Yoga Terhadap Nyeri Haid Remaja Putri. Jurnal Kebidanan 10 (02) 103 - 205
- Sindhu, P. (2014). Panduan Lengkap Yoga untuk Hidup Sehat dan

Seimbang. Bandung: PT Mizan Pustaka